

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и *самостоятельно устанавливаемые требования*

Комментарий:

См. [комментарии](#) к статье 11 настоящего Федерального закона

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

Комментарий:

Пункт 2 изменен с 1 июля 2020 г. - [Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ](#)

См. [предыдущую редакцию](#)

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Комментарий:

Часть 5 изменена с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ](#)

См. [предыдущую редакцию](#)

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с [трудовым законодательством](#).

Комментарий:

Статья 11 дополнена частью 5.1 с 14 августа 2018 г. - [Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ](#)

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *устанавливаются* [федеральные государственные образовательные стандарты](#) образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

7. Утратила силу с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон](#) от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ

Комментарий:

См. предыдущую редакцию

Комментарий:

Часть 8 изменена с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон](#) от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ

См. предыдущую редакцию

8. [Перечни](#) профессий и специальностей среднего профессионального образования с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, [порядок](#) формирования этих перечней утверждаются [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. [Перечни](#) специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, [порядок](#) формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. При утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере высшего образования, может *устанавливаться* соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

Комментарий:

Статья 11 дополнена частью 8.1 с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ](#)

8.1. Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется по научным специальностям, предусмотренным *номенклатурой* научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

9. Порядок разработки, утверждения *федеральных государственных образовательных стандартов* и внесения в них изменений *устанавливается* Правительством Российской Федерации.

Комментарий:

См. [Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-2/05вн](#)

Комментарий:

Статья 11 дополнена частью 9.1 с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ](#)

9.1. Федеральные государственные требования *устанавливаются*:

1) к *структуре программ* подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

2) к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных программ, структуре и условиям их реализации, срокам обучения по этим программам уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Комментарий:

Часть 10 изменена с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ](#)

См. предыдущую редакцию

10. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего

образования, в отношении которых *установлена* категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, [перечень](#) которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать *самостоятельно* образовательные стандарты по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки. *Требования* к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований [федеральных государственных образовательных стандартов](#).

Комментарий:

Статья 11 дополнена частью 11 с 1 сентября 2021 г. - [Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ](#)

11. Образовательные организации высшего образования, указанные в [части 10](#) настоящей статьи, вправе разрабатывать и утверждать *самостоятельно устанавливаемые требования*, которые не могут быть ниже федеральных государственных требований.