

## Аннотации на рабочие программы ФГОС

Рабочая программа «**Информатика и ИКТ**» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373 (в редакции от 31.12.2015 приказ № 1576), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и программы по информатике Программы для общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ 2-4 классы (автор программы Н.К. Нателаури), Смоленск: Ассоциация XXI век. В основу рабочей программы положена Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы.

**Целью изучения предмета «Информатика и ИКТ»** в начальной школе является приобретение учащимися учебной ИКТ- компетентности, что позволит сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образование в основной школе.

В рамках пропедевтического курса, изучаемого в начальной школе, формируются первичные представления об объектах информатики как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Содержание пропедевтического курса информатики строится на основе шести содержательных линий: линии информации и информационных процессов, линии представления информации, алгоритмической линии, линии компьютера, линии моделирования, линии информационных технологий.

Кроме того, изучение информатики в начальной школе позволяет учащимся более успешно освоить и другие предметы начального образования. Это связано с тем, что информатика имеет межпредметные связи с различными общеобразовательными предметами как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне использования методов и средств познания реальности.

Изучение информатики позволяет сформировать у учащихся многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер (сбор, хранение, передача, преобразование информации; моделирование; построение схем, таблиц и др.). В связи с этим часть метапредметных результатов, включающих осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться) и межпредметные понятия, входит в структуру предметных результатов курса информатики.

Учебный план Гимназии на изучение информатики предусматривает:  
во 2 классе — 1 час в неделю (всего 34 часа);  
в 3 классе — 1 час в неделю (всего 34 часа);  
в 4 классе — 1 час в неделю (всего 34 часа).

### Учебно-методический комплект:

- Кондратьева О.Б. Информатика и ИКТ. 2 класс. Учебник. В двух частях. - Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век».
- Кондратьева О.Б. Информатика и ИКТ. 3 класс. Учебник. В двух частях. - Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век»
- Кондратьева О.Б. Информатика и ИКТ. 4 класс. Учебник. В двух частях. - Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век»

Разработчики: Елагина Т.А., Емелина В.Н., Жегера Н.И., Каракозова П.С., Надеждина Е.А., Токарева С.В., Турбина О.В., Юдина В.В., учителя начальных классов

